

[ACCUEIL](#) > [DEPHY](#) > CONCEVOIR SON SYSTÈME > SYSTÈME AVEC TRAVAIL DU SOL ET SANS AZOTE EXOGÈNE - BRETENIÈRE - ABC

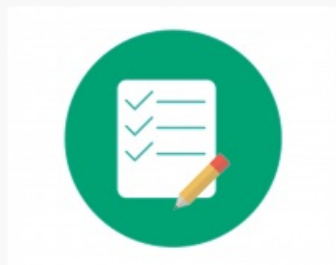


## Système avec travail du sol et sans azote exogène - Bretenière - ABC

 [PARTAGER](#)

Année de publication 2019 (mis à jour le 08 Jan 2024)

### Carte d'identité du groupe



Structure de l'ingénieur réseau

**Conventionnel**

Objectif de réduction visé

Nom de l'ingénieur réseau

**ABC**

Date d'entrée dans le réseau

**Site Bretenière**

### Présentation du système

## Conception du système

Texte à compléter

Mots clés :*Mot clé 1 - Mot clé 2 - Mot clé 3 - Mot clé 4 - Mot clé 5*

## Caractéristiques du système

Schéma de la succession culturale à insérer

Interculture : à compléter

Gestion de l'irrigation : à compléter

Fertilisation : à compléter

Photo à insérer

Travail du sol : à compléter

Infrastructures agro-écologiques : à compléter

## Objectifs ▲

Agronomiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rendement : objectif à compléter.</li> <li>• Qualité : objectif à compléter.</li> </ul>
Environnementaux	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IFT : objectif à compléter.</li> </ul>
Maîtrise des bioagresseurs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtrise des adventices : objectif à compléter.</li> <li>• Maîtrise des maladies : objectif à compléter.</li> <li>• Maîtrise ravageurs : objectif à compléter.</li> </ul>

Socio-économiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marge brute : objectif à compléter.</li> <li>• Temps de travail : objectif à compléter.</li> </ul>
-------------------	---

Texte complémentaire

---



### Le mot de l'expérimentateur

*Texte à compléter*

## Stratégies mises en œuvre :

---

### Gestion des adventices ▲

Avertissement : seuls les principaux leviers mis en œuvre dans le cadre de l'expérimentation et permettant une réduction de l'utilisation des produits phytosanitaires sont présentés sur ce schéma. Il ne s'agit pas de la stratégie complète de gestion des adventices.

\*(Schéma décisionnel à insérer)

\*Tableau à compléter

Leviers	Principes d'action	Enseignement

### Gestion des ravageurs ▲

Avertissement : seuls les principaux leviers mis en œuvre dans le cadre de l'expérimentation et permettant une réduction de l'utilisation des produits phytosanitaires sont présentés sur ce schéma. Il ne s'agit pas de la stratégie complète de gestion des ravageurs.

\*(Schéma décisionnel à insérer)

\*Tableau à compléter

Leviers	Principes d'action	Enseignement

---

## Gestion des maladies ▲

Avertissement : seuls les principaux leviers mis en œuvre dans le cadre de l'expérimentation et permettant une réduction de l'utilisation des produits phytosanitaires sont présentés sur ce schéma. Il ne s'agit pas de la stratégie complète de gestion des maladies.

\*(Schéma décisionnel à insérer)

\*Tableau à compléter

Leviers	Principes d'action	Enseignement

---

## Maîtrise des bioagresseurs

*\* Tableau à compléter*


*\* Texte à compléter*

## Performances du système

*Performance ... (sous-titre à compléter)*

*\*A compléter (graphique + texte)*

*Performance ... (sous-titre à compléter)*

*\*A compléter (graphique + texte)*

*Performance ... (sous-titre à compléter)*

*\*A compléter (graphique + texte)*

## Evaluation multicritère

*\*A compléter (graphique + texte)*

---

Zoom sur... (titre à compléter) ▲

\* A compléter

Transfert en exploitations agricoles ▲

\* A compléter

---

## Pistes d'amélioration, enseignements et perspectives

*\* Texte à compléter*

## Productions associées à ce système de culture

---

Galerie photos

### Contact



**Pascal MARGET**

Pilote d'expérimentation - INRAE

✉ [pascal.marget@inrae.fr](mailto:pascal.marget@inrae.fr)